



**IP Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie  
„Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova**

**METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI REALIZARE A  
EXAMENULUI CLINIC STRUCTURAT OBIECTIV (OSCE)**

1/4

**APROBAT**

**proces verbal al ședinței Senatului  
USMF „Nicolae Testemițanu”  
nr. 6/5 din 23.06.2022**

**METODOLOGIA**

**de organizare și realizare a Examenului clinic structurat obiectiv (OSCE)  
în cadrul USMF „Nicolae Testemițanu”**

**I. DISPOZIȚII GENERALE**

1.1. Prezenta Metodologie este elaborată în baza Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Licență și Master) în Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova aprobat la Senat nr. 2/2 din 27.02.2020 și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților în cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, aprobat la Senat nr. 3 din 24.03.2022.

1.2. Metodologia stabilește principiile de organizare, desfășurare și realizare a Examenului clinic structurat obiectiv (The Objective Structured Clinical Examination - OSCE) la toate programele de studii.

1.3. Examenul OSCE este o metodă de evaluare a competențelor profesionale și transversale ale studenților în baza testării obiective a abilităților de realizare a manoperelor practice și de rezolvare a problemelor clinice.

1.4. OSCE poate fi utilizat în evaluarea studenților ca parte componentă a evaluărilor curente, stagiilor practice, evaluărilor semestriale și finale (Examen de licență/absolvire).

1.5. Examenul OSCE poate fi realizat în laboratoarele didactice/ clinice de profil și CUSIM, utilizând manechine, simulatoare, pacienți standardizați, instrumentării, aparataj medical și formulare medicale.

1.6. Organizarea examenului OSCE va include: pregătirea și planificarea, realizarea și evaluarea rezultatelor.

1.7. Metoda de evaluare a competențelor clinice trebuie să fie validă, fiabilă și fezabilă.

- Validitatea examenului clinic asigură că conținutul probei/testului face posibilă evaluarea reală a aptitudinilor dobândite de student.
- Fiabilitatea asigură că rezultatul examenului depinde puțin de examinatorul respectiv și oferă siguranța respectarea principiului obiectivității evaluării și notării.
- Fezabilitate exprimă posibilitatea de realizare din punctul de vedere al posibilităților tehnice, resurselor disponibile.

1.8. Organizarea Examenului OSCE se va realiza în conformitate cu orarul elaborat de către decanate.



## **II. PREGĂTIREA ȘI PLANIFICAREA REALIZĂRII OSCE**

2.1. Subdiviziunea didactică și/sau Decanatul responsabil de organizarea și realizarea examenului OSCE, ca probă de evaluare, vor desemna un Coordonator care va supraveghea toate aspectele (conținutul, etapele, resurselor etc.) examinării.

2.2. Subdiviziunea didactică responsabilă, Coordonatorul în comun cu Decanatul vor identifica spațiile și resursele educaționale necesare realizării OSCE (pacienți standardizați, simulatoare, utilaje, consumabile etc).

2.3. Conținutul probelor, lista nominală a examinatorilor implicați vor fi stabilite în cadrul ședinței subdiviziunii didactice responsabile. Numărul examinatorilor nu va fi mai mic decât numărul stațiilor.

2.4. Pentru o evaluare fiabilă a competențelor clinice dobândite în conformitate cu Curriculum și finalitățile disciplinei, totalitatea manoperelor practice selectate se vor realiza într-un număr adecvat de stații de aceeași durată de timp, luând în considerare și timpul de deplasare între stații. Numărul stațiilor poate varia de la 2 la 10. E necesar de pregătit un set de stații suplimentare/ de rezervă în caz de dificultăți în utilizarea stațiilor planificate.

2.5. În cadrul fiecărei stații se vor realiza sarcini similare cu practica reală și/sau manipulări diagnostice sau terapeutice.

2.6. Subdiviziunea didactică responsabilă de comun cu Coordonatorul vor elabora materialele metodico-didactice necesare pentru realizarea OSCE: lista competențelor evaluate, lista manoperelor practice, scenariile, instrucțiunile pentru student și evaluator, cazurile clinice, algoritmi de rezolvare, listele de evaluare (cheklists) și ale informațiile necesare pentru studenți și examinatori.

2.7. Fiecare stație va cuprinde următoarele elemente: a) o fișă de instrucțiuni clare pentru student și scenariu de deschidere după caz b) o listă de evaluare pentru stație (checklist) c) un profil detaliat al pacientului standardizat și d) o listă de echipamente și consumabile necesare.

2.8. Toți examinatorii și pacienții standardizați trebuie să primească instrucțiuni detaliate (conținutul stațiilor, scenariile, echipamentele și consumabile necesare etc) cu o lună înainte de examinare.

2.9. Coordonatorul desemnat va elabora, verifica și monitoriza:

- Lista studenților evaluați
- Orarul (data, ora, locația și timpul preconizat realizării OSCE)
- Numărul și conținutul stațiilor incluse în evaluare
- Lista examinatorilor și repartizarea lor pe stații
- Lista pacienților standardizați după caz.

## **III. REALIZAREA OSCE**

3.1. În cazul realizării OSCE în cadrul CUSIM se va asigura monitorizarea video și audio și se va stoca informația cel puțin 1 an.



3.2. Stațiile vor fi numerotate cu aproximativ o oră înainte de începerea examenului. Instrucțiunile care definesc sarcina studentului trebuie să fie bine definite cu explicații adecvate, iar stația trebuie să fie dotată cu materialele necesare.

3.3. Înainte de inițierea examenului se verifica identitate studenților conform listei prezentate de coordonator.

3.4. Studenților li se va explica traseul de realizare a stațiilor, timpul destinat pentru acestea și sarcinile care urmează a fi realizate. Studenții vor fi informați că la fiecare semnal sonor (audio sau indicație verbală) se vor deplasa la stația următoare, până când se rotesc prin toate stațiile.

3.5. Cele mai frecvente modalitățile de realizare a sarcinilor din stații pot fi:

- Demonstrarea abilității practice pe pacientul standardizat sau simulator
- Examinarea clinică a pacientului
- Interpretarea rezultatelor investigațiilor de laborator sau instrumentale
- Stabilirea diagnosticului prezumtiv, clinic și diferențiat
- Stabilirea planului terapeutic și școlarizarea pacientului
- Completarea documentației medicale etc.

3.6. Examinatorii vor fi prezenți la posturile lor prealocate (în stații sau în sălile de monitorizare în cazul CUSIM) și vor completa listele de evaluare în timp real sau retrospectiv în cazul disponibilității instrumentelor TIC, corespunzător termenilor de evaluare.

3.7. Examinatorul va evalua gradul de îndeplinire a sarcinilor de către student în stația de care este responsabil și va calcula nota per stație în baza punctajului din lista de evaluare (checklist).

3.8. Coordonatorul va colecta listele de evaluare (checklist) și/sau fișele de răspuns/documentație medicală completată după finalizarea examenului.

3.9. În cazul examinărilor îndelungate, pacienții standardizați trebuie să fie înlocuiți la intervale adecvate de timp cu pacienți similari sau utilizarea stațiilor de rezervă.

3.10. În cazul evaluărilor curente prin metoda OSCE la finalizarea probei va fi efectuată procedura de debriefing și oferirea de feed-back studenților.

#### **IV. EVALUAREA OSCE**

4.1. Nota finală se va determina prin calcularea mediei aritmetice din notele acordate de examinatori la fiecare stație.

4.2. Nota de la fiecare proba va fi apreciată standardizat pentru aplicarea listei de evaluare (checklist).

4.3. Decizia asupra notei de la examenul OSCE se va lua la ședința închisă a examinatorilor.

4.4. La finalul examenului Coordonatorul va realiza o ședință cu examinatorii și persoanele implicate în organizarea și realizarea evaluării (pacienți standardizați, tehnicieni, operatori, ingineri etc) pentru a analiza desfășurarea examenului și identifica problemele și eșecurile, și a face recomandări pentru îmbunătățirea stațiilor și a logisticii.



**IP Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie  
„Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova**

**METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI REALIZARE A  
EXAMENULUI CLINIC STRUCTURAT OBIECTIV (OSCE)**

4/4

## **V. DISPOZIȚII FINALE**

5.1. Prezenta Metodologie intră în vigoare la data aprobării de către Senatul USMF „Nicolae Testemițanu”.

5.2. Decanii Facultăților vor face publică Metodologia cu privire la organizarea și realizarea Examenului Clinic Structurat Obiectiv prin plasarea pe pagina Web a facultății.

Coordonat:

Prim-prorector, Prorector  
pentru activitate didactică

Olga Cernetchi

Șef Departament Didactic  
și Management Academic

Silvia Stratulat

Șef Secție Managementul  
calității academice

Virginia Șalaru