

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR
DIN REPUBLICA MOLDOVA

APROBAT

Ministerul Educației, Culturii
și Cercetării

Ministru Igor ȘAROV



COORDONAT

Ministerul Sănătății, Muncii
și Protecției Sociale

Ministru Viorica DUMBRĂVEANU



DECIZIA

Consiliului Național pentru Calificări

nr. 3 din „03” iunie 2020

STANDARD DE CALIFICARE

MEDICINĂ

Domeniul de formare profesională

MEDICINĂ

Nivel 7 CNCRM

Chișinău, 2020

APROB
Rectorul USMF „Nicolae Testemițanu”
dr. hab. șt. med., prof. univ.



Emil CEBAN Emil CEBAN

ianuarie 20 *20*

STANDARD DE CALIFICARE

MEDICINĂ

studii superioare integrate (Licență și Master), nivelul 7 CNCRM

Domeniul general de studiu: 091 SĂNĂTATE
Domeniul de formare profesională: 0912 MEDICINĂ
Programul de studii: 0912.1 MEDICINĂ

a fost discutat și aprobat la:

ședința *Consiliului de Management al Calității*
din *26 noiembrie 2019*, proces verbal nr. 2
Vicepreședintele Consiliului, prim-prorector,
prorector pentru activitate didactică

Olga CERNEȚCHI, dr. hab. șt. med., prof. univ.



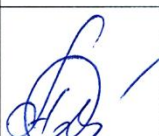




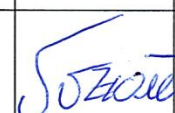

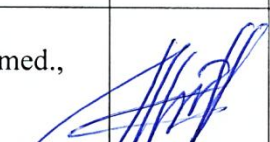
ședința *Consiliului Facultății de Medicină nr. 1*
din *19 noiembrie 2019*, proces verbal nr. 2
Președintele Consiliului, decanul facultății


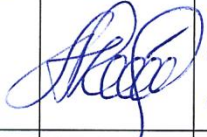

Gheorghe PLĂCINTĂ, dr. hab. șt. med., conf. univ.

ședința *Comisia de asigurare a calității și evaluare*
curriculară în Medicină din *05 noiembrie 2019*,
proces verbal nr. 2, Președintele Comisiei,

Sergiu SUMAN, dr. hab. șt. med., prof. univ.

FIȘA DE COORDONARE

Nr. crt.	Instituția / Organizația / structura	Numele, pre-numele persoanelor implicate	Funcția / titlu științific / didactic	Semnătura	Data
MEMBRI AI GRUPULUI DE LUCRU					
Coordonatori pe domeniul fundamental 09 SĂNĂTATE					
1.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Cernețchi Olga	Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică, dr. hab. șt. med., prof. univ.		12.12.2019
2.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Stratulat Silvia	șef, Departament Didactic și Management Academic, dr. șt. med., conf. univ. Catedra de biochimie și biochimie clinică		12.12.2019
3.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Adauji Stela	Șef Secție Managementul calității academice, șef Catedră de farmacie socială „Vasile Procopișin”, dr. șt. farm., conf. univ.		12.12.2019
Programul de studii superioare integrate 0912.1 MEDICINĂ					
4.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Plăcintă Gheorghe	decan, facultatea Medicină nr. 1, dr. hab. șt. med., conf. univ., șef Catedră de boli infecțioase, <i>coordonatorul grupului</i>		12.12.2019
5.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Șalaru Virginia	prodecan, facultatea Medicină, dr. șt. med., conf.univ. Catedra de medicina de familie		12.12.2019
6.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Bologa Ludmila	prodecan, facultatea Medicină, dr. șt. med., conf. univ. Departamentul Pediatrie		12.12.2019
7.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Pogonea Ina	prodecan, facultatea Medicină, dr. șt. med., conf. univ. Catedra de farmacologie și farmacologie clinică		12.12.2019
7	USMF "Nicolae Testemițanu"	Vozian Marin	prodecan, facultatea Medicină, dr. șt. med., conf.univ. Catedra de chirurgie nr. 1 „Nicolae Anestiadi”		12.12.2019
Parteneri sociali					
8.	IMSP Institutul de Medicină Urgentă	Ciocanu Mihail	director, dr. hab. șt. med., prof. univ.		12.12.2019
9.	ISMP Spitalul Clinic Municipal nr. 1 din Chișinău	Arteni Ion	vicedirector medical, dr. șt. med., conf. univ.		12.12.2019

Nr. crt.	Instituția / Organizația / structura	Numele, prenumele persoanelor implicate	Funcția / titlu științific / didactic	Semnătura	Data
Comisia de validare a standardului de calificare					
1.	USMF "Nicolae Testemițanu"	Bețiu Mircea	decan, facultatea Medicină nr. 2, dr. șt. med., conf. univ., șef Catedră de dermatovenerologie		24.01. 2020
2.	Federația Sindicală „Sănătatea” din RM	Popovici Aurel	Președinte		24.01. 2020
3.	Clinica Universitară de Asistență Medicală Primară	Tomancin-schi Angela	Medic șef		24.01. 2020

DESCRIEREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ

Conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământ superior aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.482/2017, programul de formare profesională se încadrează în Domeniul general de studii – 091 Sănătate, Domeniul de formare profesională – 0912. Medicină; Programul de studii – 0912.1 Medicină, titlul obținut – **Medic**.

Calificarea medic este relevantă pe piața muncii pentru nivelul 7 CNCRM, conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova 1016/2017 și vine în concordanță cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova. Baza legislativă asigură specialistului dreptul de a diagnostica, trata și preveni bolile, infecțiile și alte deficiențe fizice și mintale umane, prin aplicarea principiilor și procedurilor medicinei moderne.

Medicul este capabil să furnizeze servicii medicale la toate nivelele de asistență medicală, să ofere populației servicii de consult medical centrat pe pacient la cel mai înalt standard de calitate; să identifice și să răspundă la întrebările fundamentale cu privire la mecanismele patogenetice, prevenirea și tratarea bolilor, aplicând principiile medicinei bazată pe dovezi.

Medicul are următoarele atribuții:

- Evaluează starea de sănătate a pacienților prin anamneză riguroasă și examen clinic;
- Stabilește diagnosticul bolii, ținând cont de examenul clinic, investigațiile de laborator și instrumentale;
- Prescrie sau administrează medicamente, tratamente și alte tipuri de asistență medicală;
- Acordă sfaturi cu privire la dietă, activitate, tratament, igienă și supraveghere;
- Monitorizează starea pacienților și evoluția lor până la restabilirea stării lor de sănătate, la necesitate reevaluează tratamentul;
- Organizează activitatea de promovare a sănătății și de educație pentru sănătate;
- Colectează, înregistrează și păstrează informații despre pacienți, cum ar fi istoricul medical, rapoarte, fișe, rezultatele unor examinări;
- Explică pacientului procedurile medicale, rezultatele analizelor și tratamentele prescrise;
- Acordă asistență medicală de urgență;
- Efectuează, în măsura posibilităților, examene de laborator sau alte investigații;

Organizarea, monitorizarea și evaluarea procesului de instruire și de obținere a calificării de Medic în Republica Moldova se efectuează în cadrul Facultății de Medicină a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, prin parcurgerea unui program acreditat, **misiunea** căruia este organizarea învățământului medical modern și susținerea cercetărilor științifice în conformitate cu noile exigențe și realizări în domeniul profesional, în scopul formării specialiștilor de înaltă calificare în domeniul MEDICINĂ, competitivi pentru sistemul de sănătate național și internațional.

FORMULARUL CALIFICĂRII

Descrierea calificării	<p>Medicul este absolventul instituției de învățământ superior medical care a finalizat cu succes un program de studii superioare integrate și care este responsabil de diagnosticul, tratamentul și prevenirea bolilor, afecțiunilor care apar în mod frecvent la populația generală, atât la adulți cât și la copii. Medicul cunoaște particularitățile de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice; poate efectua manopere practice medicale, utiliza tehnici medicale moderne, realiza investigații instrumentale și de laborator, aplica tehnologii digitale pentru elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selecta procedee terapeutice adecvate acestora, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență; poate planifica, coordona și efectua activități de promovare a sănătății, întreprinde măsuri profilactice pentru prevenirea morbidității la nivel individual și comunitar; cunoaște și aplică procedee privind asigurarea calității serviciilor medicale și execută responsabil activitățile medicale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și a prevederilor legislației în vigoare; poate realiza activități pedagogice și metodicodidactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic în domeniul medical; posedă abilități de autoevaluare obiectivă a necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la dinamica cerințelor politicilor naționale și internaționale în sănătate; posedă abilități lingvistice, cunoștințe avansate în utilizarea tehnologiilor informaționale, competențe în cercetare, comunicare și lucru în echipă.</p>
Nivel de calificare	Nivelul 7 CNCRM, care corespunde nivelului 7 EQF al Cadrului european al calificărilor și nivelului 2 QF-EHEA al Cadrului de calificări pentru Spațiul european al învățământului superior.
Grup/grupuri-țintă	Absolvenți ai învățământului liceal (nivelul 3 CNCRM), învățământului profesional tehnic postsecundar (nivelul 4 CNCRM), învățământului profesional tehnic postsecundar nonterțiar (nivelul 5 CNCRM), învățământului superior de licență – ciclul I (nivelul 6 CNCRM).
Tipul programului de formare profesională	Studii superioare integrate (învățământ superior, ciclul I: învățământ superior de licență și învățământ superior, ciclul II: învățământ superior de master, studii de rezidențiat și formare profesională medicală continuă.
Forma de organizare a studiilor	Învățământ cu frecvență.
Durata și volumul studiilor	6 ani; studii superioare integrate (Licență și Master); 360 ECTS, 10800 ore.
Condiții de acces	Deținătorii diplomei de bacalaureat, ai diplomei de studii profesionale sau ai unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor.
Stagii de practică	Cu titlu obligatoriu, practică didactică pe parcursul anilor II-VI (1200 de ore, 40 credite) inclusiv: semestrul al IV-lea (<i>Îngrijirea pacienților</i>) – 150 de ore (5 credite); semestrul al VI-lea (<i>Asistent medical</i>) – 210 de ore (7 credite); semestrului XII (<i>Medic de familie</i>) – 390 de ore (13 credite) și (<i>Medicina internă</i>) – 180 de ore (6 credite); 270 de ore (9 credite) de stagiu practic se realizează pe parcursul semestrelor VII-XI la diverse discipline clinice.
Actul de studii, titlul/calificarea atribuită	Diplomă de licență în medicină, studii superioare integrate (Licență și Master). Titlul obținut – Medic

Standard de calificare: Medicină

Nivel de calificare: 7 CNCRM

Domeniul de formare profesională: Medicină

Aprobat prin OMECC nr. 516/2020

Dezvoltare profesională/ proiectarea carierei	Deținătorii diplomei de licență în Medicină au acces la studii superioare de doctorat, studii postuniversitare prin rezidențiat, formare profesională continuă pe parcursul vieții. Cariera profesională – angajarea în câmpul muncii conform calificării atribuite după studiile în rezidențiat. La fiecare 5 ani de activitate, la cerere, în funcție de nivelul pregătirii, se atribuie consecutiv categoria a doua, prima și superioară în calificarea atribuită.
Oportunități de angajare în câmpul muncii	Absolvenții programului de studii Medicină au acces la programe de studii de rezidențiat, după absolvirea cărui se pot angaja în câmpul muncii (în instituții medico-sanitare publice și private la nivel de asistență medicală primară, specializată de ambulatoriu și spitalicească, centrele de asistență medicală de urgență prespitalicească și spitalicească, laboratoare, instituții de cercetare.
Cerințe legale speciale	Nu sunt cerințe legale speciale, care limitează obținerea titlului de Medic de către persoanele care îndeplinesc condițiile de acces stipulate mai sus.

LISTA OCUPAȚIILOR TIPICE

Nivelul calificării	Programul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Ocupații tipice conform CORM	Ocupații tipice conform ESCO 08/Echivalarea cu calificări din alte state
7 CNCRM	<p>Domeniul fundamental al științei 09 SĂNĂTATE</p> <p>Domeniul general de studiu 091 SĂNĂTATE</p> <p>Domeniul de formare profesională 0912 MEDICINĂ</p> <p>Programul de studii 0912.1 MEDICINĂ</p>	<p>221106 Medic rezident 221101 Cercetător științific în medicină 224003 Paramedic 226912 Medic statistician 243302 Reprezentant medical 231001 Asistent universitar</p>	<p>Calificarea profesională în domeniul Medicină este similară cu practica de formare a specialiștilor în domeniu în spațiu european: În ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): <i>Broadfield</i> 09 Health and welfare; <i>Narrowfield</i> 091 Health; <i>Detailedfield</i> 0912 Medicine; http://alliance4universities.eu/wp-content/uploads/2017/03/ISCED-2013-Fields-of-education.pdf</p> <p>Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare din România (HG nr. 158/2018) prevede <i>Domeniul fundamental</i> 30 Științe biologice și biomedicale; <i>Ramura de știință</i> 30 Medicină; <i>Domeniul de studii universitare de doctorat/masterat</i> 10 Medicină; <i>Domeniul de licență</i> 10 Sănătate; <i>Specializarea</i> 10 Medicină; https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/HG%20158%20-%20202018%20.pdf</p> <p>Standardul European Skills/Competences, qualifications and Occupations (ESCO) include: 2 Professionals; 22 Health professionals; 221 Medical doctors; https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fisco%2FC2262&conceptLanguage=en&full=true</p>

COMPETENȚE RELEVANTE CALIFICĂRII

Denumirea competențelor	Descrierea competenței
Competențe transversale	
CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate	Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
CT 2. Comunicarea eficientă și abilități digitale	Utilizarea eficientă a cunoștințelor lingvistice, a abilităților în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și surselor informaționale (portaluri Internet, e-mail, baze de date, aplicații software, platforme on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
CT 3. Realizarea abilităților de interacțiune și responsabilitate socială	Identificarea obiectivelor, resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a sarcinilor, determinarea etapelor și duratei lucrului, termenilor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizate a muncii în echipă.
CT 4. Dezvoltare personală și profesională	Autoevaluarea obiectivă a necesităților de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Competențe profesionale	
CP 1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare	Aplică cadrul legal și normativ în activitatea practică. Respectă normele de etică și deontologie. Asigură respectarea normelor etico-deontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale. Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu. Desfășoară activități libere și independente conform jurământului profesiei de medic. Cunoaște și respectă drepturile și normele tehnice privind regimul sanitaro-igienic și antiepidemic în diverse situații socio-medicale conform legislației în vigoare. Cunoaște și respectă prevederile contractului colectiv de muncă, normele de protecție și tehnica securității și sănătății la locul de muncă. Asigură conformitatea și corectitudinea îndeplinirii obligațiilor de serviciu în acordarea de îngrijiri populației în instituțiile medico-sanitare publice, private și comunitare. Încurajează decizia etică informată și respectă decizia pacientului.
CP 2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social	Cunoaște structurile, funcțiile fiziologice ale organelor și sistemelor de organe la subiecții sănătoși. Recunoaște procesele fiziologice și patologice ale ființei umane și răspunsurile psihosociale ale indivizilor în diferite stări de sănătate. Cunoaște terminologia relevantă pentru semnele și simptomele importante care sunt derivate din diferite stări fiziopatologice. Identifică procesele fiziopatologice și exprimarea lor, precum și factorii de risc care determină sănătatea și boală în diferitele etape ale ciclului vieții. Apreciază relația dintre starea de sănătate, mediul fizic și social al ființei umane. Cunoaște evoluția posibilă și complicațiile la care duc principalele procese patologice.
CP 3. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru	Evaluează starea de sănătate a pacienților prin anamneză riguroasă și examen clinic. Aplică abilitățile de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor prompte în diverse situații. Evaluează și identifică prealabil problemele, facilitând găsirea celei mai bune soluții pentru situațiile create de risc, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și asigurând calitatea muncii desfășurate. Efectuează diferite manopere practice în timpul examenului clinic, necesare pentru stabilirea diagnosticului. Stabilește

Denumirea competențelor	Descrierea competenței
acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență	diagnosticul celor mai frecvente afecțiuni. Discută opțiunile, avantajele, dezavantajele și riscurile tratamentelor cu pacienții și este capabil să ajute pacienții să ia decizii cu privire la tratamentul lor. Prescrie, revizuieste și monitorizează intervențiile terapeutice adecvate relevante pentru practica clinică, inclusiv indicații terapeutice și profilactice. Reacționează prompt, în mod independent, în diverse situații, care să permită salvarea vieții și îmbunătățirea calității vieții. Aplică tehnici de prim ajutor în cazurile de urgență. Efectuează manipulații de resuscitare și prim ajutor.
CP 4. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire	Aplică măsuri de promovare a sănătății și profilaxie. Identifică oportunitățile de menținere a sănătății și prevenire a bolilor. Identifică oportunitățile de a promova schimbările în stilul de viață și alte acțiuni care vor îmbunătăți pozitiv starea de sănătate. Realizează acțiuni de educație pentru sănătate în conformitate cu ghidurile și protocoalele de practică medicală. Menține sănătatea proprie și este conștient de propria responsabilitate ca medic pentru promovarea unei abordări sănătoase a vieții, bazate pe dovezi. Discută cu pacienții despre factorii care le-ar putea influența sănătatea. Participă și sprijină indivizii sau comunitatea în activitățile de promovare a sănătății, programe de screening și oferă informații despre riscurile și beneficiile sale. Realizează activitățile de profilaxie la nivel individual conform prevederilor protocoalelor clinice. Promovează și aplică măsuri de promovare a sănătății proprii și managementul stresului la locul de muncă. Efectuează sistematic examenul medical pentru menținerea sănătății proprii.
CP 5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor	Comunică, interacționează și lucrează eficient în colectiv și împreună cu personalul inter-profesional, indivizii, familiile și grupurile de persoane. Interacționează eficient cu alți profesioniști implicați în îngrijirea pacienților, demonstrând respect pentru colegi și alți profesioniști din domeniul sănătății. Dezvoltă relații de colaborare pozitivă cu membrii echipei implicați în îngrijirea pacienților, precum și capacitatea de a se adapta la schimbare. Oferă suport adecvat și oportun pentru utilizatorii de servicii în orientarea în sistemul de sănătate, inclusiv servicii, accesul la îngrijiri și resursele disponibile. Utilizează eficient abilitățile lingvistice, tehnologiile informaționale și competențele de comunicare.
CP 6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei	Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu. Identifică sursele de informație, selectează materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
CP 7. Promovarea și asigurarea prestigiului profesiei de medic și ridicarea nivelului profesional	Realizează întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate. Participă activ în cadrul asociațiilor profesionale în scopul corectitudinii îndeplinirii obligațiilor profesionale, promovării imaginii medicului și a sistemului medical în societate. Contribuie la ajustarea cadrului legislativ în domeniul asistenței medicale la standardele europene, asigurarea calității actului medical, implementarea Regulilor de Bune Practici, promovarea imaginii profesiei de medic la manifestările științifico-practice și în mass media.
CP 8. Realizarea activității pedagogice și metodico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnice în domeniul sănătății	Realizează activități de predare în grupuri mici studenților medici și asistenților medicali. Realizează evaluări la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Cunoaște și aplică metode de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilește scopul și obiectivele instruirii și/sau a evaluării. Determină formele optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Elaborează programele de studii, planuri de lucru, materiale

Denumirea competențelor	Descrierea competenței
	metodicedidactice pentru procesul de instruire a elevilor/studentilor/cursanților. Efectuează măsuri de promovare a sănătății în comunitate.

TRANSPUNEREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE SPECIFICE ÎN REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
Competența profesională: CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare			
RA: Absolventul aplică legislația, deontologia și etica medicală, recunoaște și îndeplinește autonom și responsabil sarcinile medicului în activitatea de bază.		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Demonstrează cunoștințe despre cadrul legal asociat cu calificarea și practica medicală ◆ Demonstrează cunoașterea limitelor capacităților profesionale 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Bioetică ◆ Etica și deontologie financiar în sistemele de sănătate, ◆ Medicina legală, ◆ Dreptul medical, ◆ Medicină socială și management, ◆ Malpraxis și decizie morală în medicina clinică, ◆ Violența în familie și în bază de gen. ◆ Sistemul informațional medical ◆ Leadership în domeniul serviciilor medicale ◆ Curs introductiv universitar. Tehnologii informaționale.
K1 Legislația națională și internațională în domeniul sănătății. K2 Prevederile cadrului legislativ al asistenței medicale în Republica Moldova K3 Surse de informații juridice medicale K4 Procesele disciplinare în raport cu malpraxis-ul medical.	S1 Respectă și aplică legislația națională și internațională în domeniul sănătății. S2 Respectă și îndeplinește responsabilitățile profesionale cu privire la utilizarea datelor cu caracter personal în cazul utilizării soft-urilor medicale S3 Aplică protocoalele naționale și internaționale, astfel ca toate deciziile și acțiunile să fie în interesul major al pacientului S4 Planifică activități lunare, semestriale și anuale. S5 Aplică sisteme informaționale automatizate de monitorizare a morbidității.		
Competența profesională: CP2. Aplicarea cunoștințelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.			
RA: Absolventul valorifică cunoștințele în anatomia omului, fiziologia umană, bazele fiziopatologiei, morfopatologiei, semnelor și simptomelor în diferite stări patologice, precum și identifică autonom sau prin consultare cu colegii relația între factorii sanogeni și patogenici.		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Demonstrează structurile anatomiche ◆ Explică diferite procese fiziologice și patologice în diferite maladii ◆ Citește preparatele histologice și morfopatologice în diferite maladii ◆ Interpretează rezultatele investigațiilor de laborator și instrumentale. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Anatomia omului ◆ Biofizică ◆ Biochimia ◆ Biologie moleculară, ◆ Histologie, citologie și embriologie ◆ Biochimie structurală ◆ Genetică umană ◆ Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ, ◆ Anatomie secțională ◆ Anatomie clinică, ◆ Fiziologia omului, ◆ Microbiologie medicală generală. Imunologie ◆ Neurofiziologie, ◆ Nutriția și sănătatea,
K1. Anatomia organismului uman K2 Procesele fiziologice ale organismului uman K3 Manifestări patologice în diferite stări morbide K4 Modificări structurale în diferite patologii K5 Acțiunea diferitor factori nocivi asupra organismului uman K6 Acțiunea sanogenă a diferitor factori naturali pentru fortificarea stării de sănătate	S1 Determină structurile anatomiche ale organismului uman S2 Dezvoltă abilități de a explica și a utiliza cunoștințe privitor structurilor anatomiche și proceselor patologice în diferite maladii. S3 Explică diferite procese patologice S4 Descrie radiografiile S5 Interpretează rezultatele investigațiilor de laborator și instrumentale.		

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Bacteriologie și virusologie, ◆ Fiziopatologie, ◆ Morfopatologie, ◆ Imagistică medicală, ◆ Radiologie și radioprotecție, ◆ Igiena generală,
<p>Competența profesională: CP3.Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire</p>			
<p>RA: Selectează și planifică acțiunile de educație pentru sănătate, precum și asumarea responsabilității de elaborare a caietului de sarcini, valorificarea potențialului personal în activitatea de prevenție și promovare a sănătății.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizează acțiuni de educație pentru sănătate în conformitate cu ghidurile și protocoalele de practică medicală bazate pe dovezi. ◆ Discută cu pacienții despre factorii care le-ar putea influența sănătatea ◆ Menține sănătatea proprie și este conștient de propria responsabilitate ca medic pentru promovarea unei abordări sănătoase a vieții ◆ Susține pacienții într-o simplă activitate de promovare a sănătății ◆ Participă și sprijină indivizii sau grupurile mici în activitățile de promovare a sănătății ◆ Oferă informații unei persoane despre un program de screening și oferă informații despre riscurile și beneficiile sale. ◆ Discută cu grupuri mici factorii care au o influență asupra sănătății lor și descrie pașii pe care aceștia le pot întreprinde pentru abordarea acestora 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Promovarea sănătății, ◆ Nutriția și sănătatea, ◆ Igienă generală ◆ Planificarea familiei, ◆ Medicină internă, ◆ Boli chirurgicale, ◆ Pediatrie, ◆ Medicina de familie, ◆ Obstetrică și ginecologie, ◆ Oncologie, ◆ Imagistică medicală, ◆ Medicina paliativă, ◆ Pneumofiziologie, ◆ Urologie, ◆ Endocrinologie, ◆ Epidemiologie ◆ Genetică medicală, ◆ Hematologie, ◆ Parazitologia, medicală. Boli tropicale ◆ Boli infecțioase la copii, ◆ Dietetică, ◆ Oftalmologie, ◆ Medicina alternativă și complementară, ◆ Andrologie și sexopatologie, ◆ Psihiatrie, ◆ Medicină socială și management, ◆ Dermatovenerologie.
<p>K1 Factorii care influențează incidența și prevalența celor mai frecvente patologii</p> <p>K2 Factorii care influențează sănătatea</p> <p>K3 Influența stilului de viață asupra sănătății</p> <p>K4 Scopul programelor de screening, inclusiv cele naționale</p> <p>K5 Efectele pozitive și negative ale screening-ului asupra individului</p> <p>K6 Posibilele implicații pozitive și negative ale activităților de promovare a sănătății și măsurilor de profilaxie</p> <p>K7 Relaționarea dintre sănătatea unui individ și cea a unei comunități</p> <p>K8 Cunoaște Principalele cauze ale morbidității și mortalității globale și a intervențiilor eficiente și accesibile pentru a le reduce</p> <p>K9 Rolul medicului în raport cu sănătatea personală</p>	<p>S1 Identifică oportunitățile de menținere a sănătății și prevenirea bolilor</p> <p>S2 Identifică oportunitățile de a promova schimbările în stilul de viață și alte acțiuni care vor îmbunătăți pozitiv starea de sănătate</p> <p>S3 Identifică interacțiunea dintre bunăstarea mentală, fizică și socială în raport cu sănătatea</p> <p>S4 Consiliază în mod corespunzător pacienții cu privire la beneficiile și riscurile activităților de screening și promovare a sănătății</p> <p>S5 Identifică ideile, preocupările și convingerile pacienților în privința programelor de screening și promovare a sănătății și este capabil să răspundă în mod corespunzător la acestea</p> <p>S6 Încurajează metodele de profilaxie (acolo unde este relevant) pentru a facilita intervenția timpurie</p>		
<p>Competența profesională: CP4. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.</p>			
<p>RA: Manifestă responsabilitate și autonomie în recunoașterea cauzelor și semnelor clinice de bază ale maladiilor, metodologia colectării anamnezei, examenul fizic, diagnosticul diferențiat, tratamentul celor mai frecvente patologii în conformitate cu protocoalele naționale și internaționale, ghidurile clinice.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Obține, documentează și prezintă istoricul medical relevant pentru prezentarea clinică ◆ Demonstrează capacitatea de a obține istoricul clinic relevant focusat în contextul unui timp limitat ◆ Demonstrează capacitatea de a obține 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunicare și comportament în medicină, ◆ Urgența medicală primară, ◆ Suport vital de bază și defibrilarea automată, ◆ Comunicare și îngrijirea pacientului, ◆ Psihologia comunicării,
<p>K1 Importanța diferitelor elemente ale istoricului maladiei</p> <p>K2. Înțelege că pacienții nu își prezintă istoricul în mod structurat</p>	<p>S1 Identifică și depășește barierele posibile pentru o comunicare eficientă</p> <p>S2 Gestionează timpul și finalizează consultul în mod adecvat</p> <p>S3 Realizează colectarea eficientă a</p>		

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
<p>K3 Cauzele și factorii de risc probabili pentru condițiile relevante și modul de prezentare a acestora</p> <p>K4 Etapele unui examen clinic focusat și relevant</p> <p>K5. Semnele clinice de bază și relevanța semnelor fizice pozitive și negative</p> <p>K6 Constrângerile de a efectua examinarea fizică și strategiile care pot fi utilizate pentru a le depăși</p> <p>K7 Limitele examinării fizice și necesitatea unor forme suplimentare de evaluare pentru a confirma diagnosticul</p> <p>K9. Situațiile când este necesar suportul unei persoane mai competente</p> <p>K10 Pașii raționamentului de diagnostic</p> <p>K11 Componenta psihologică a prezentării bolii</p> <p>K12 Protocoalele, ghidurile clinice și algoritmele de diagnostic și utilizarea lor</p> <p>K13 Conceptele etiopatogenetice ale bolii</p> <p>K14 Riscurile asociate pentru instalarea bolilor</p> <p>K15 Riscuri relative și absolute și semnificația termenilor: valoare predictivă, sensibilitate și specificitate, în raport cu testele de diagnostic</p>	<p>anamnezei din toate sursele disponibile</p> <p>S4 Suplimentează istoricul cu instrumente sau chestionare standardizate atunci când este relevant</p> <p>S5 Gestionează păreri alternative și conflictuale din partea familiei și aparținătorilor și membrilor echipei multidisciplinare</p> <p>S6 Asimilează istoricul din informațiile disponibile de la pacient și din alte surse, inclusiv membrii echipei multidisciplinare</p> <p>S7 Recunoaște și interpretează în mod corespunzător utilizarea comunicării non-verbale cu pacienții și îngrijitorii (acolo unde este relevant)</p> <p>S8 Se concentrează asupra aspectelor relevante din istoricul pacienților</p> <p>S9 Prezintă respect și se comportă în conformitate cu bunele practice medicale</p> <p>S10 Efectuează examene valide, focusate și eficiente în timp, relevante pentru situația dată</p> <p>S11 Recunoaște posibilitatea de a face rău deliberat (atât vătămare de sine, cât și vătămare din partea celorlalți) în cazul pacienților vulnerabili și raportează instanțelor corespunzătoare</p> <p>S12 Raportează în mod activ constatări clinice importante</p> <p>S13 Efectuează examene relevante</p> <p>S14 Ia în considerare limitele sociale, culturale și religioase la examinarea clinică, comunică în mod corespunzător cu pacientul și face aranjamente alternative acolo unde este necesar</p> <p>S15 Interpretează datele clinice, fiabilitatea și relevanța lor pentru stabilirea diagnosticului</p> <p>S16 Interpretează istoricul și semnele clinice</p> <p>S17 Generează ipoteze plauzibile în urma evaluării pacientului</p> <p>S18 Testează și verifică ipotezele diagnostice</p> <p>S19 Elaborează liste de probleme și planuri de acțiune</p> <p>S20 Recunoaște urgențele medicale sau starea critică și reacționează prompt</p> <p>S21 Căuta și înțelege literatura medicală pentru a ghida raționamentul clinic</p> <p>S22 Recunoaște dificultățile de a prezice apariția evenimentelor viitoare</p>	<p>rapid istoricul relevant în contextul pacienților grav bolnavi și / sau în situații de urgență</p> <p>◆ Stabilește diagnosticul prezumtiv și este capabil să raporteze anamneza la planul de examinare, investigare și management în cele mai frecvente boli comune, acute și cronice. și Documentează succint și este capabil să rezume cu exactitate datele colectate în cazurile complexe.</p> <p>◆ Realizează examinarea fizică de bază , descrie cu exactitate și înregistrează constatările</p> <p>◆ Efectuează un examen clinic orientat către acuzele pacientului</p> <p>◆ Efectuează și interpretează examenul clinic detaliat, relevant cazului</p> <p>◆ Realizează și interpretează rapid și cu exactitate examenul clinic focusat în circumstanțe agravante</p> <p>◆ Elaborează un diagnostic prezumtiv și diferențial în baza dovezilor clinice</p> <p>◆ Elaborează un plan de investigare adecvat</p> <p>◆ Institue un plan terapeutic adecvat</p> <p>◆ Caută sprijin adecvat din partea celorlalți</p> <p>◆ Ține cont de dorințele pacienților și le înregistrează exact și succint</p> <p>◆ Răspunde prompt și cu sinceritate la întrebările pacientului, dar știe când să se adreseze pentru ajutor unui membru mai experimentat al echipei</p> <p>◆ Întotdeauna este respectuos cu pacienții</p> <p>◆ Se prezintă în mod clar pacienților și indică locul propriu în echipă</p> <p>◆ Verifică întotdeauna dacă pacienții sunt confortabili și dispuși să fie examinați.</p> <p>◆ Întreabă și explică toate elementele de examinare înainte de a întreprinde și solicită acordul pacientului. Nu își asumă acordul decât</p>	<p>◆ Nutriția și sănătatea,</p> <p>◆ Microbiologie sanitară, promovarea sănătății,</p> <p>◆ Bacteriologie și virusologie medicală,</p> <p>◆ Farmacologie,</p> <p>◆ Etica și deontologia,</p> <p>◆ Dietetica,</p> <p>◆ Medicină internă,</p> <p>◆ Boli chirurgicale,</p> <p>◆ Radiologie și radioprotecție,</p> <p>◆ Fiziologie disfuncției multiple de organe în stările critice,</p> <p>◆ Biochimie clinică,</p> <p>◆ Chirurgie. Tehnici operatorii,</p> <p>◆ Neurochirurgie</p> <p>◆ Neurologie,</p> <p>◆ Oftalmologie,</p> <p>◆ Ortopedie și traumatologie,</p> <p>◆ Pneumoftiziologie,</p> <p>◆ Urologie,</p> <p>◆ Endocrinologie,</p> <p>◆ Epidemiologie,</p> <p>◆ Genetică medicală,</p> <p>◆ Hematologie,</p> <p>◆ Oncologie,</p> <p>◆ Imagistică medicală,</p> <p>◆ Medicina calamităților,</p> <p>◆ Medicina alternativă și complementară,</p> <p>◆ Medicina regenerativă,</p> <p>◆ Farmacologie clinică,</p> <p>◆ Medicina paliativă,</p> <p>◆ Pediatrie,</p> <p>◆ Parazitologia medicală. Boli tropicale,</p> <p>◆ Anesteziology și reanimatologie,</p> <p>◆ Medicină de familie,</p> <p>◆ Obstetrică și ginecologie,</p> <p>◆ Otorinolaringologie,</p> <p>◆ Urgențe medicale,</p> <p>◆ Chirurgia cardiovasculară și toracală,</p> <p>◆ Boli infecțioase,</p> <p>◆ Boli infecțioase la copii,</p> <p>◆ Chirurgie pediatrică,</p> <p>◆ Drept medical,</p> <p>◆ Dermatovenerologie,</p> <p>◆ Medicină legală</p> <p>◆ Geriatrie</p> <p>◆ Psihiatrie</p> <p>◆ Reabilitare medicală.</p> <p>Medicină fizică</p>

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
	<p>S23 Adaptează și ajustează abordările diagnostice în funcție de credințele și preferințele pacientului și / sau ale persoanelor care îl îngrijesc, după caz</p> <p>S24 Caută dovezi care să sprijine luarea deciziilor clinice</p> <p>S25 Demonstrează capacitatea de a identifica propriile prejudecăți și inconsecvențe în raționamentul clinic</p> <p>S26 Ia în considerare riscurile și beneficiile investigațiilor de screening</p> <p>S27 Se asigură că trimiterea corespunzătoare și comunicările cu alți profesioniști din domeniul sănătății în vederea stabilirii diagnosticului sunt făcute cu exactitate și în timp util</p> <p>S28 Conceptualizează problema clinică într-un context clinic și social</p>	<p>pentru o procedură pe care este competent să o facă</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Întreabă întotdeauna pacientii dacă mai este ceva ce trebuie să știe sau să întrebe. ◆ Recunoaște situații de comunicare mai complexe, și dezvoltă strategii pentru a face față situațiilor ◆ Este capabil să explice diagnosticul și procedurile clinice în moduri care permit pacienților să înțeleagă și să ia decizii cu privire la propria lor asistență medicală. ◆ Se ocupă rapid de situații mai complexe, promovează la pacienți autoîngrijirea ◆ Este capabil să discute întrebări complexe și incertitudini cu pacienții pentru a le permite să ia decizii despre aspectele dificile ale sănătății lor. ◆ Asigură utilizarea corectă și sigură a echipamentelor clinice, asigurând u-se că echipamentele defecte sunt raportate corespunzător 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Radiologia clinică ◆ Urgențe în obstetrică și ginecologie ◆ Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină, ◆ Ortopedie și traumatologie pediatrică, ◆ Chirurgia plastică, ◆ Cardiologia practică.
<p>Competența profesională: CP5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor</p>			
<p>RA. Interacționează eficient cu alți profesioniști implicați în diagnosticul și tratamentul maladiilor, dezvoltă relații de colaborare pozitivă cu membrii echipei implicați în îngrijirea pacienților precum și capacitatea de a se adapta la schimbare.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunică corect, clar, prompt și comprehensiv cu colegii relevanți, prin mijloace adecvate ◆ Comunică eficient cu organismele administrative și organizațiile de sprijin ◆ Activează în cadrul echipei multidisciplinare și înțelege când este nevoie de asistență din partea membrilor relevanți ai echipei ◆ Demonstrează conștientizarea propriei contribuții la siguranța pacientului în cadrul unei echipe și este capabil să contureze rolurile celorlalți membri ai echipei ◆ Demonstrează capacitatea de a discuta problemele în cadrul unei echipe colegilor mai experimentați ◆ Înțelege importanța finalizării sarcinilor și verifică progresul cu 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunicare și comportament în medicină, ◆ Urgența medicală primară, ◆ Psihologia medicală, ◆ Psihologia clinică, ◆ Leadershipul în domeniul serviciilor medicale, ◆ Promovarea sănătății, ◆ Comunicare și îngrijirea pacientului ◆ Boli chirurgicale ◆ Radiologie și radioprotecție, ◆ Etica și deontologia, ◆ Managementul financiar în sistemele de sănătate, ◆ Marketing medical, ◆ Antreprenorialul în medicină, ◆ Medicină internă, ◆ Pediatrie, ◆ Obstetrică și ginecologie, ◆ Medicină de familie,
<p>K1 Componentele colaborării eficiente și a lucrului în echipă</p> <p>K2 Factori care afectează negativ performanța medicului și a echipei și metodele de rectificare a acestora</p> <p>K3 Managementul timpului și organizarea eficientă a activităților</p> <p>K4 Prioritate acțiunilor în funcție de urgență și importanță</p> <p>K5 Rolurile, competențele și capacitățile altor profesioniști în domeniul sănătății și echipei interprofesionale</p> <p>K6 Importanța diagnosticului și tratamentul prompt în managementul bolilor</p>	<p>S1 Înregistrează corect datele medicale, cu respectarea continuității actelor medicale, inclusiv cu utilizarea corespunzătoare a sistemelor electronice de înregistrare clinică</p> <p>S2 Demonstrează leadership și management în: educarea și instruirea colegilor juniori și a altor membri ai echipei de asistență medicală, continuitatea eficientă a îngrijirii între ture și echipe</p> <p>S3 Conduce și participă la întâlniri de echipă multidisciplinare</p> <p>S4 Oferă supraveghere adecvată colegilor cu mai puțină experiență</p> <p>S5 Realizează activitatea clinică centrat pe nevoile pacientului</p> <p>S6 Estimează resursele necesare pentru sarcinile esențiale și planifică activitățile</p> <p>S7 Recunoaște sarcinile cele mai</p>		

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
	<p>urgente / importante și se asigură că acestea au gestionat rapid</p> <p>S8 Revizuieste și prioritizează în mod regulat volumul de muncă personal și de echipă</p> <p>S9 Manifestă flexibil și se ocupă cu sarcinile în mod eficient</p> <p>S10 Rămâne calm în situații de stres sau de înaltă presiune și adoptă o abordare rațională a timpului</p> <p>S11 Recunoaște și gestionează în mod adecvat incertitudinea în cadrul consultării</p> <p>S12 Întocmește planuri de activitate și monitorizează realizarea acestora</p> <p>S13 Comunică, interacționează și lucrează eficient în colectiv și împreună cu personalul inter-profesional, indivizii, familiile și grupuri.</p> <p>S14 Interacționează eficient cu alți profesioniști implicați în îngrijirea pacienților demonstrând respect pentru colegi și alți profesioniști din domeniul sănătății.</p> <p>S15 Dezvoltă relații de colaborare pozitivă cu membrii echipei implicați în îngrijirea pacienților precum și capacitatea de a se adapta la schimbare.</p> <p>S16 Oferă suport adecvat și oportun pentru utilizatorii de servicii în orientarea în sistemul de sănătate, inclusiv servicii, accesul la îngrijiri și resursele disponibile</p> <p>S17 Descrie rolurile și responsabilitățile membrilor echipei de asistență medicală</p>	<p>membrii superiori ai echipei multidisciplinare</p> <p>◆ Înțelege necesitatea unei dinamici optime a echipei și promovează rezolvarea conflictelor</p> <p>◆ Este capabil să identifice și să comunice un volum prea mare de muncă</p> <p>◆ Recunoaște limitele competenței profesionale proprii</p> <p>◆ Organizează munca zilnică proprie eficient și eficient și supraveghează munca altora</p> <p>◆ Consultă membri mai experimentați ai echipei când nu este sigur</p> <p>◆ Se asigură că tot personalul este conștient de riscuri și să lucreze împreună pentru a minimiza riscul</p> <p>◆ Asigura acțiuni pentru a promova întotdeauna siguranța pacientului.</p> <p>◆ Demonstrează capacitatea de a conduce discuția echipei cu privire la evaluarea riscurilor și gestionarea riscurilor și de a lucra cu echipa pentru a face schimbări organizaționale care să reducă riscul și să îmbunătățească siguranța</p> <p>◆ Utilizează abilități de management comportamental cu colegii pentru a preveni și a rezolva conflictul și a spori colaborarea</p>	<p>◆ Medicină paliativă,</p> <p>◆ Farmacologie clinică,</p> <p>◆ Statistica descriptivă și inferențială în cercetarea medicală,</p> <p>◆ Sistem informațional medical,</p> <p>◆ Medicină socială și management,</p> <p>◆ Drept medical,</p> <p>◆ Medicina legală,</p> <p>◆ Psihiatrie,</p> <p>◆ Malpraxis și decizia morală în medicina clinică.</p>
<p>Competența profesională: CP 6.Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei</p>			
<p>RA. Manifestă responsabilitate și autonomie în planificarea, organizarea și executarea cercetării științifice în domeniu.</p>		<p>◆ Urmează conduita etică în cercetare și consimțământul informat</p> <p>◆ Demonstrează interes și încurajează participarea în cercetare</p> <p>◆ Proiectează și realizează un proiect de cercetare(teza de licență)</p> <p>◆ Demonstrează abilități bune de prezentare orală și scriere a rezultatelor cercetării</p> <p>◆ Demonstrează abilități de evaluare critică și demonstrează capacitatea de</p>	<p>◆ Antropologie și filosofia medicinei,</p> <p>◆ Comunicarea și comportament în medicină,</p> <p>◆ Limba engleză/franceză,</p> <p>◆ Curs introductiv universitar,</p> <p>◆ Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină,</p> <p>◆ Istoricul savanților medici iluștri,</p> <p>◆ Istoria medicinei,</p> <p>◆ Sociologia medicala,</p> <p>◆ Bioetica,</p>
<p>K1 Bunele practici în cercetare</p> <p>K2 Liniile directoare de cercetare locale și naționale</p> <p>K3 Diferențele dintre audit și cercetare</p> <p>K4 Conținutul ghidurilor clinice</p> <p>K5 Principiile cercetării</p> <p>K6 Etapele cercetării fundamentale și clinice</p> <p>K7 Principalele metode de cercetare calitativă, cantitativă, biostatistică și epidemiologică</p>	<p>S1 Utilizează abilități de evaluare critică și le aplică la citirea literaturii de specialitate</p> <p>S2 Demonstrează capacitatea de a scrie o lucrare științifică</p> <p>S3 Demonstrează utilizarea bazelor de date din literatură</p> <p>S4 Înțelege diferența dintre evaluarea epidemiologică și studiile bazate pe caz și este capabil să evalueze rezultatele cercetărilor epidemiologice</p> <p>S5 Planifică cercetarea, selectează</p>		

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
K8 Normele prezentării rezultatelor științifice	materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrarea statistica a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor; S6 Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin formarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.	a evalua critic o lucrare publicată. ♦ Demonstrează capacitatea de a scrie o lucrare științifică. ♦ Promovează activitatea de cercetare ♦ Aplică conceptele de bază ale biostatisticii și metodologiei cercetării în medicină ♦ Analizează starea de sănătate a populației și a factorilor care o determină, cât și rezultatele proprii de activitate și a instituțiilor medicale, în scopul aplicării acestora în activitatea practică ulterioară ♦ Implementează rezultatele științifice în practica cotidiană.	♦ Etica și deontologia, ♦ Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență, ♦ Medicina bazată pe dovezi: lectura critica a articolelor medicale, ♦ Statistica descriptivă și diferențială în cercetarea medicală ♦ Sistem informațional medical, ♦ Epidemiologie, ♦ Medicină socială și management, ♦ Bioinformatica, ♦ Drept medical ♦ Boli interne; ♦ Boli chirurgicale; ♦ Pediatrie, ♦ Obstetrică și ginecologie.
Competența profesională: CP7. Promovarea și asigurarea prestigiului profesiei de medic și ridicarea nivelului profesional			
RA. Realizează menținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate.		♦ Autoevaluează necesitatea de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la progresul tehnico-științific. ♦ Realizează autoinstruirea permanentă pe parcursul perioadei de activitate ♦ Implementează rezultatele științifice în practica cotidiană ♦ Conștientizează autoevaluarea necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la progresul tehnico-științific ♦ Mentoratul colegilor de breaslă pentru sporirea eficacității îngrijitor, calității serviciilor și siguranței pacienților ♦ Influențează politicile în vederea promovării sănătății.	♦ Antropologie și filosofia medicinei, ♦ Comunicarea și comportamentul în medicină, ♦ Limba engleză/franceză, ♦ Curs introductiv universitar, ♦ Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină, ♦ Sociologia medicală, ♦ Axiologie medicală, ♦ Bioetica, ♦ Etica și deontologia, ♦ Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență, ♦ Medicina bazată pe dovezi: lectura critica a articolelor medicale, ♦ Statistica descriptivă și diferențială în cercetarea medicală ♦ Sistem informațional medical, ♦ Medicină socială și management, ♦ Bioinformatica, ♦ Drept medical
K1 Etapele de planificare și realizare a diferitor tipuri de studii K2 Metode de predare în dependență de obiectivele de formare. K3 Resurse educaționale în conformitate cu subiectul predat	S1 Participă activ în cadrul asociațiilor profesionale în scopul corectitudinii îndeplinirii obligațiilor profesionale, promovării imaginii medicului și a sistemului medical în societate S2 Contribuie la ajustarea cadrului legislativ în domeniul asistenței medicale la standarde europene; asigurarea calității actului medical, implementarea Regulilor de Bune Practici, promovarea imaginii profesiei de medic la manifestările științifico-practice și în mass media. S3 Oferă servicii medicale bazate pe dovezi fundamentale, teoretice și metodologice și pe resurse disponibile S4 Participă la propria dezvoltare profesională în funcție de cele mai recente rezultate științifice și tehnologice. S5 Contribuie la dezvoltarea profesiei prin implicarea în organizații profesionale S6 Menține portofoliul profesional care să demonstreze competențele individuale și învățarea continuă.		
Competența profesională: CP8. Realizarea activității pedagogice și metodico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnice în domeniul sănătății			
RA. Planifică și realizează activități de predare în grupuri mici stagiariilor medicali, asistenților medicali. Realizează evaluări la locul de muncă a elevilor/studentilor/cursanților. Efectuează măsuri		♦ Pregătește materiale adecvate pentru realizarea activităților de predare	♦ Curs introductiv universitar (Tehnici de conduită și învățare

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII		Nivel de competență minim de recunoaștere	Module/ discipline ce duc la formarea de competențe profesionale
Responsabilitate și autonomie (RA)			
Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)		
de educație pentru sănătate în comunitate		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Este capabil să supravegheze un stagiar medical, o asistentă medicală, un coleg sau un membru al echipei în realizarea unei proceduri sau un episod de îngrijire ◆ Realizează evaluări la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback eficient și adecvat ◆ Realizează activități de predare în grupuri mici stagiariilor medicali, asistenților medicali, colegilor sau membrilor echipei lărgite de asistență medicală ◆ Este capabil să învețe abilitățile clinice în mod eficient. ◆ Proiectează o varietate de evaluări e, de ex. întrebări cu alegere multiplă, evaluări la locul de muncă ◆ Este capabil să evalueze un stagiar medical, o asistentă medicală, un coleg sau un membru al echipei lărgite de asistență medicală ◆ Acționează ca mentor la un stagiar medical, asistent medical, coleg sau membru al echipei de asistență medicală lărgite. ◆ Planifică, dezvoltă și oferă activități educaționale cu obiective și rezultate clare <p>Este capabil să planifice, să dezvolte și să furnizeze un program de evaluare pentru a sprijini activitățile educaționale.</p>	<p>eficientă, tehnologii informaționale, Bazele culturii informaționale)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunicarea și comportament în medicină, ◆ Limba engleză/franceză, ◆ Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină, ◆ Sociologia medicală, ◆ Axiologie medicală, ◆ Bioetica, ◆ Etica și deontologia, ◆ Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență, ◆ Medicina bazată pe dovezi: lectura critica a articolelor medicale, ◆ Statistica descriptivă și diferențială în cercetarea medicală ◆ Sistem informațional medical, ◆ Medicină socială și management, ◆ Bioinformatica, ◆ Drept medical
<p>K1 Teoriile și principiile educaționale relevante pentru educația medicală</p> <p>K2 Literatura relevantă din educația medicală și alte sectoare</p> <p>K3 Rolul diverselor organisme implicate în educația medicală</p> <p>K4 Scopurile evaluării, revizuirii performanței și evaluării</p> <p>K5 Funcțiile formative și sumative de evaluare și rolul lor în educația medicală</p>	<p>S1 Utilizează literatură educațională relevantă pentru predare</p> <p>S2 Identifică nevoile cursanților și planifică activități educative pentru a le satisface</p> <p>S3 Oferă feedback oportun și eficient</p> <p>S4 Realizează conversații de dezvoltare pentru a promova reflecția cursanților prin evaluare, supraveghere și îndrumare</p> <p>S5 Demonstrează cursuri eficiente, prezentare și abilități de predare în grupuri mici</p> <p>S6 Identifică, planifică și oferă activități de învățare la locul de muncă</p> <p>S7 Permite cursanților să contribuie la practica clinică de o valoare și importanță crescândă proporțională cu competența lor</p> <p>S8 Oferă sprijin adecvat în carieră sau referă stagiarii la o sursă alternativă eficientă de informații despre carieră</p> <p>S9 Participă la elaborarea strategiei care vizează îmbunătățirea educației pacienților,</p> <p>S10 Recunoaște stagiarul aflat în dificultate și ia măsurile adecvate, inclusiv, dacă este cazul, trimiterea către alte servicii</p> <p>S11 Contribuie la cercetări sau proiecte educaționale, de ex. prin dezvoltarea ideilor de cercetare a culegerii de date / informații</p> <p>S12 Este capabil să gestioneze timpul și resursele personale în mod eficient în beneficiul facultății și nevoilor cursanților</p>		

**CERINȚE ȘI CRITERII DE EVALUARE
A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PENTRU ATRIBUIREA CALIFICĂRII**

Nr. crt.	Criterii	Descriptori
1.	Condiții de admitere pentru evaluarea finală și certificarea competențelor	Se admit la examenul de evaluare finală studenții care au realizat integral planul de învățământ și au acumulat numărul de credite stabilit pentru 12 semestre din cadrul programelor de formare profesională (360 de credite).
2.	Forma de evaluare finală a rezultatelor învățării	Examenul de absolvire - examen complex interdisciplinar, care cuprinde direcțiile principale de activitate profesională în domeniul medicinei. Examenul de absolvire se realizează în trei etape și cuprinde: I – susținerea tezei de licență; II – testarea asistată de calculator; III – examen complex oral la specialitatea Medicină, inclusiv cu testarea deprinderilor practice în bază de caz clinic.
3.	Condiții organizatorice de realizare a evaluării finale	Examenul complex de absolvire reprezintă evaluarea finală a programului de studii. Prin elaborarea și susținerea tezei de licență se evaluează competențele absolvenților de a efectua cercetări, de a aplica cunoștințele teoretice în procesul de elaborare a unor soluții practice din domeniul medicinei sau de realizare a studiilor de caz. Prin testarea asistată de calculator în SIMU sunt evaluate cunoștințele și competențele teoretice specifice domeniului de formare în baza principalelor discipline de specialitate. Testele sunt elaborate și validate de către echipele de cadre didactice cu experiență, asigurând calitatea acestora. Evaluarea este computerizată și asigură un înalt nivel de securitate, transparență și obiectivitate a materialelor și a procesului de evaluare. Prin susținerea examenului complex oral se evaluează nivelul de realizare a programului de studii, competențele specifice dobândite de către absolvenți pe parcursul studiilor și capacitatea de integrare și racordare a lor la cerințele pieței muncii.
4.	Cerințe generale față de modalitatea de evaluare și instrumentele utilizate în procesul de evaluare	În vederea evaluării setului de competențe formate în cadrul programului de studiu, examenul de absolvire include: a) Prezentarea și susținerea tezei de licență prin care se evaluează competențele absolvenților de a efectua o cercetare în domeniul medicinei, de a aplica cunoștințele teoretice în procesul de elaborare a unor soluții practice specifice domeniului de formare profesională sau de realizare a studiilor de caz. Susținerea tezei de licență se organizează în conformitate cu Regulamentul cu privire la elaborarea și susținerea tezei de licență. Tema tezelor de licență este propusă de către catedrele de profil medico-biologice și clinice și amplasată în SIMU. Pentru coordonarea activităților de elaborare a tezei de licență, catedrele confirmă un conducător de teză (profesor universitar, conferențiar sau asistent universitar cu titlu științifico-didactic). Studenții își selectează tema pentru teza de licență din lista propusă de catedre, afișată în Modulul didactic SIMU, de regulă, până la finele semestrului VII. Schimbarea temei și a conducătorului științific nu este posibilă începând cu primul semestru al ultimului an de studii. Susținerea tezelor de licență este publică și se desfășoară în ședința deschisă a Comisiei de evaluare, la prezența a cel puțin 2/3 din numărul de membri, sub formă de expunere rezumativă a lucrării de către autor, susținută de prezentare Power Point, pentru

Nr. crt.	Criterii	Descriptori
		<p>care i se acordă până la 15 minute. Decizia asupra notei de la susținerea tezei de licență se ia la ședința închisă a Comisiei de evaluare conform algoritmului de apreciere.</p> <p>b) Proba de testare constă într-un examen asistat de calculator în SIMU în baza testelor din tematica și bibliografia de specialitate, care cuprinde aspecte din disciplinele Medicină internă, Chirurgie, Pediatrie și Obstetrică și ginecologie. Testele se elaborează de către specialiști din cadrul catedrelor de profil, se validează de către Comisia de asigurare a calității și evaluare curriculară și se aprobă prin Hotărârea Consiliului Facultății, cu cel puțin 4 luni înainte de data examenului de absolvire.</p> <p>c) Metodologia, subiectele evaluării prin examen complex oral sunt elaborate, discutate și validate de Comisia de asigurare a calității și evaluare curriculară, fiind aprobate ulterior de Consiliul Facultății. Biletul la proba orală conține un caz clinic fie din domeniul medicina internă/pediatrie, fie din domeniul chirurgie/obstetrică și ginecologie. Studentul răspunde la subiectele din bilet conform unui algoritm, elaborat de către specialiști din cadrul catedrelor de profil, discutat la Comisia de asigurare a calității și evaluare curriculară și aprobat de Consiliul Facultății.</p>
5.	Cerințe generale față de evaluatori	<p>Pentru desfășurarea examenului de absolvire Comisiile pentru examenul de absolvire (în continuare Comisii) pe domenii de formare profesională/specialități sunt constituite prin ordinul rectorului, la propunerea consiliilor facultăților. Comisia se constituie din președinte, vicepreședinți, membri ai Comisiei (examinatori) și secretari. În componența Comisiei pot fi incluse persoane cu titlu științific și titlu științifico-didactic de la departamentele/catedrele de specialitate din cadrul Universității. În componența Comisiei sunt incluși specialiști practicieni de înaltă calificare, cu experiență bogată și autoritate profesională. În calitate de președinte al Comisiei examenului de absolvire pot fi desemnați specialiști în domeniul respectiv (profesori universitari, conferențieri universitari, cercetători științifici, deținători ai titlurilor onorifice, specialiști practicieni de înaltă calificare), care nu vor deține această funcție mai mult de doi ani consecutiv. Vicepreședinții ai Comisiilor sunt desemnați titularii Universității: șefi de catedră, profesori universitari, conferențieri universitari.</p>
6.	Cerințe generale față de atribuirea calificării	<p>Activitatea Comisiei pentru examenul de absolvire este consemnată în procese-verbale întocmite la toate etapele de evaluare, care fixează cum a fost apreciat absolventul, întrebările suplimentare, opinia separată a unor membri ai comisiei. Procesele-verbale sunt semnate de președinte, secretar și membrii Comisiei, prezenți la examen. Studenții au dreptul să conteste decizia Comisiei pentru examenul de absolvire. Deciziile Comisiei de absolvire sunt primite cu majoritatea voturilor și cu prezența la ședința a unui minim de 2/3 din numărul membrilor. În caz de egalitate a voturilor, votul Președintelui Comisiei este decisiv. Raportul despre activitatea Comisiei de absolvire cu recomandările și propunerile respective sunt aprobate la ședința Consiliului Facultății de Medicină.</p> <p>Ordinul de atribuire a calificării se emite în baza deciziei Comisiei de absolvire și borderoului de evaluare, care a confirmat, prin notă pozitivă, prezența competențelor profesionale.</p> <p>Absolventului i se eliberează Diploma de licență în medicină, studii superioare integrate (Licență și Master), titlul obținut „MEDIC” cu Suplimentul la diplomă și curricula disciplinelor la programul de studii superioare, integrate Medicină,</p>

Nr. crt.	Criterii	Descriptori
		aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

ASIGURAREA CALITĂȚII STANDARDULUI DE CALIFICARE

Calitatea programului de studii oferit de instituțiile prestatoare de servicii educaționale este evaluat intern și extern prin standarde de acreditare, criterii și indicatori de performanță. Evaluarea internă a calității programului de formare profesională la specialitatea Medicină, calificarea Medic se realizează de către structurile instituționale de asigurare a calității, iar evaluarea externă a calității se realizează de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), precum și de alte structuri abilitate. Asigurarea calității formării profesionale a medicului este realizată în baza standardelor de acreditare și a Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, aprobată prin Hotărârea Guvernului RM nr. 616/2016.

Principiile asigurării calității serviciilor educaționale, metodologia managementului calității, structurile implicate în asigurarea calității și procedurile de asigurare a eficienței educaționale în instituție sunt corelate cu standardele naționale și internaționale. Programul de formare profesională la calificarea Medic corespunde cerințelor societății contemporane, pieței muncii, care solicită noi competențe profesionale pentru asigurarea calității serviciilor prestate. Instituțiile cu responsabilități în asigurarea calității în învățământul superior, precum ANACEC și MECC vor oferi sprijin instituțiilor de învățământ superior medical în procesul de asigurare a calității, vor monitoriza și evalua extern calitatea, vor valida rezultatele procesului de autoevaluare internă și vor aproba planul de măsuri corective elaborat de instituțiile evaluate.

Sistemul de asigurare a calității presupune parcurgerea a două etape succesive:

- a) autorizarea de funcționare provizorie, care reprezintă actul de înființare a programului și acordă dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza admiterea la studii la programul respectiv;
- b) acreditarea, care acordă, suplimentar dreptul de a organiza examenul de finalizare a studiilor, precum și dreptul de a emite acte de studii recunoscute de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

Etape	Descriptori/Dovezi
Inițierea procesului de elaborare a standardului de calificare	<ul style="list-style-type: none">◆ Necesitatea standardizării calificării Medic derivă din importanța socială și profesională a medicului în cadrul sistemului de sănătate.◆ Elaborarea standardului de calificare este inițiată prin crearea grupului de lucru, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1547 din 18 octombrie 2018.◆ Standardul de calificare a fost elaborat în cadrul Facultății de Medicină nr. 1 a USMF „Nicolae Testemițanu” cu suportul reprezentanților din sectorul practic și validat de către Comisia de validare creată de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale prin ordinul nr. 1456 din 18.12.2019.◆ Părțile interesate în implementarea standardului de calificare sunt instituțiile medico-sanitare publice și private, unitățile și instituțiile medicale de toate nivelele, reprezentanții cărora au fost implicați în procesul de elaborare a Standardului de competență și a Standardului de calificare: consultanță, parteneriat social, procesul de validare.
	<ul style="list-style-type: none">◆ Rezultatele învățării au fost stabilite în baza Standardului de competență, elaborat în cadrul facultății de Medicină nr. 1.◆ Nivelul 7 CNC RM a fost stabilit în baza Hotărârii de Guvern nr. 1016/2017 cu

Etapă	Descriptori/Dovezi
	<p>privire la aprobarea Cadrului Național al calificărilor din RM și descriptorilor de nivel, conform Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții (2017/C 189/03).</p>
<p>Elaborarea standardului de calificare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Membrii grupului de lucru din cadrul Facultății de Medicină dețin titluri științifice de doctor habilitat/doctor în științe medicale și titluri științifico-didactice, competențe profesionale în domeniul instruirii studenților-mediciniști acumulate pe parcursul activității la catedrele de profil. Partenerii sociali sunt din domeniul medical. Grupul de lucru pentru elaborarea calificărilor pentru domeniul Medicină a fost aprobat prin ordinul MECC al RM nr. 1547 din 18.10.2018 „Cu privire la constituirea Grupurilor de lucru pentru elaborarea calificărilor pentru domeniul general de studiu/educație <i>Sănătate</i>”: <p>Coordonatori pe domeniul fundamental 09 SĂNĂTATE:</p> <p>Cernețchi Olga, Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică, dr. hab. șt. med., prof univ.;</p> <p>Stratulat Silvia, Șef Departament Didactic și Management Academic, dr. șt. med., conf. univ., Catedra de biochimie și biochimie clinică</p> <p>Adauji Stela, Șef Secție Managementul calității academice, Șef Catedră de farmacie socială „Vasile Procopișin”, dr. șt. farm., conf. univ.;</p> <p>Membrii grupului de lucru pentru programul de studii superioare integrate 0912.1 MEDICINĂ:</p> <p>Plăcintă Gheorghe, Decan, facultatea de Medicină nr. 1, dr. hab. șt. med., conf. univ., Șef Catedră de boli infecțioase – <i>coordonatorul grupului</i>;</p> <p>Bologa Ludmila, prodecan, facultatea de Medicină nr. 1, dr. șt. med., conf. univ., Departamentul de Pediatrie;</p> <p>Șalaru Virginia, prodecan, facultatea de Medicină nr. 1, dr. șt. med., conf. univ., Catedra de medicina de familie;</p> <p>Pogonea Ina, prodecan, facultatea de Medicină nr. 1, dr. șt. med., conf. univ., Catedra de farmacologie și farmacologie clinică;</p> <p>Vozian Marin, prodecan, facultatea de Medicină nr. 1, dr. șt. med., conf. univ., Catedra de chirurgie nr. 1 „Nicolae Anestiadi”;</p> <p>Ciocanu Mihail, director IMSP Institutul de Medicină Urgentă, dr. hab. șt. med., profesor universitar;</p> <p>Arteni Ion, vice-director medical IMSP Spitalul Clinic Municipal nr. 1 din Chișinău, dr. șt. med., conf. univ.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Standardul de competență și Standardul de calificare pe Domeniul de formare profesională Medicină au fost discutate în cadrul: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comisiei de asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină, proces verbal nr. 2 din 05.11.2019; ✓ Consiliului Facultății de Medicină nr. 1, proces verbal nr. 2 din 19.11.2019; ✓ Consiliului de Management al Calității, proces verbal nr. 2 din 26.11.2019 din cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.
<p>Validarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Autoritatea competentă de validarea evaluării rezultatelor învățării și certificarea calificării este Comisia de validare formată din reprezentanții ai angajatorilor, instituțiilor de învățământ furnizoare de programe educaționale de

Etapе	Descriptori/Dovezi
	<p>formare inițială și continuă, sindicatelor de ramură, altor parteneri sociali relevanți, care verifică relevanța calificării profesionale, axată pe consultarea surselor, instrucțiunilor precum și dovezilor utilizate ca bază, argumentând necesitatea de elaborare a standardului de calificare, conform cererii pieței muncii.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Standardul de calificare „Medicină” a fost validat de către Comisia de validare constituită prin ordinul Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova nr. 1456 din 18.12.2019 „Cu privire la constituirea Comisiilor de validare a Standardelor de competență și a Standardelor de calificare”.
Implementarea	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pe parcursul implementării Standardului de calificare vor fi monitorizate: gradul și nivelul de atingere a competențelor profesionale; corelarea dintre parametrii nivelului de cunoaștere cu dezvoltarea aptitudinilor practice; asigurarea nivelului înalt de dezvoltare a competențelor și a sistemului de evaluare a acestora; corelarea competențelor dobândite în procesul de formare cu necesitățile pieței muncii. ◆ Implementarea standardului de calificare se realizează prin elaborarea/actualizarea Planului cadru și curricula pentru programul de studii/ formare profesională inițială și continuă.
Mecanisme de feedback și îmbunătățirea continuă a calității	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Facultățile de Medicină nr. 1 și Medicină nr. 2 din cadrul USMF „Nicolae Testemițanu” în colaborarea cu partenerii sociali vor asigura îmbunătățirea continuă a proceselor educațional-didactice prin monitorizarea implementării Standardului de calificare, feedback-ului; activități de planificare, implementare, evaluare, raportare și îmbunătățire a calității necesare pentru a asigura formarea profesională în corespundere cu standardele și criteriile de calitate definite. Standardul de competență demonstrează deținerea de către absolvent a competențelor profesionale și corespunde cerințelor pieței forței de muncă. ◆ Revizuirea și actualizarea Standardului de calificare se va efectua la modificarea legislației în domeniu, actualizarea Standardului de competențe, implementarea pe piața muncii a tehnologiilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele internaționale în scopul sporirii flexibilității forței de muncă; propunerilor și demersurilor din partea autorităților publice centrale, partenerilor sociali, angajatorilor și beneficiarilor sistemului de formare profesională.
Asigurarea transparenței	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Standardul de calificare va fi plasat pe site-ul oficial al USMF „Nicolae Testemițanu”, pe pagina web oficială a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, directoriul „Educație. Cadrul național al calificărilor” și înscris în Registrul național al calificărilor.

STANDARD DE COMPETENȚĂ – MEDIC
studii superioare integrate (Licență și Master), nivelul 7 CNCRM

Domeniul general de studiu: 091 SĂNĂTATE
Domeniul de formare profesională: 0912 MEDICINĂ
Programul de studii: 0912.1 MEDICINĂ

Competența	
Indicatori	Descriptori
CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare	
Aplică cadrul legal și normativ în activitatea practică	cunoaște, respectă și aplică legislația muncii în vigoare (Codul muncii al RM nr. 154)
	cunoaște, respectă și aplică legislația națională și internațională în domeniul sănătății.
	cunoaște, respectă și aplică regulamentele și ordinele msmps al rm cu privire la activitatea medicului, protocoalele naționale și instituționale
	cunoaște și respectă drepturile și obligațiunile profesionale conform legislației în vigoare
	respectă normele tehnice privind regimul sanitaro-igienic și antiepidemic în diverse situații socio-medice conform legislației în vigoare.
	cunoaște și respectă prevederile contractului colectiv de muncă, normele de protecție și tehnica securității la locul de muncă
	asigură conformitatea și corectitudinea îndeplinirii obligațiunilor de serviciu în acordarea de îngrijiri populației în instituțiile medico-sanitare publice, private și comunitare
Respectă normele de etică și deontologie	cunoaște, respectă și aplică codul deontologic al lucrătorului medical și al farmacistului
	tratează toți oamenii cu respect, compasiune și demnitate
	acceptă și înțelege că este responsabil nu numai față de pacient, dar și față de colegi și societate, în general
	prezintă integritate și comportament etic în conduită profesională
	realizează consultări simple cu empatie și sensibilitate
	acceptă responsabilitatea și realizează sarcinile trasate
	promovează relațiile colegiale cu toți prestatori de servicii medicale și membri ai echipelor interprofesionale
	respectă drepturile, demnitatea și intimitatea pacientului, fără a face diferențe culturale, etnice și religioase
	asigură conformitatea și corectitudinea îndeplinirii obligațiunilor de serviciu în acordarea de îngrijiri populație în instituțiile medico-sanitare publice, private și comunitare
	utilizează principiile etice în luarea deciziilor și aplicarea soluțiilor etice în problemele complexe de profilaxie și promovare a sănătății centrate pe indivizi, comunitate și sisteme de îngrijire
	respectă drepturile omului și diversității din perspectiva nevoilor fizice, psihice, spirituale și sociale ale indivizilor asigurând dreptul la intimitate și respectând confidențialitatea informațiilor
încurajează decizia etică informată și respectă decizia pacientului	
CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social	
Cunoaște structurile, funcțiile fiziologice,	cunoaște structurile, funcțiile fiziologice ale organelor și sistemelor de organe la subiecții sănătoși

Competența	
Indicatori	Descriptori
comportamentul persoanelor sănătoase și bolnave, corelația dintre starea de sănătate, mediul fizic și social	recunoaște procesele fiziologice și patologice ale ființei umane și răspunsurile psihosociale ale indivizilor în diferite stări de sănătate
	cunoaște terminologia relevantă pentru semnele și simptomele importante care sunt derivate din diferite stări fiziopatologice
	identifică procesele fiziopatologice și exprimarea lor, precum și factorii de risc care determină sănătatea și boală în diferitele etape ale ciclului vieții
	apreciază relația dintre starea de sănătate, mediul fizic și social al ființei umane
	cunoaște evoluția posibilă și complicațiile la care duc principalele procese patologice
CP3. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire	
Aplică măsuri de promovare a sănătății și profilaxie	identifică oportunitățile de menținere a sănătății și prevenire a bolilor
	identifică oportunitățile de a promova schimbările în stilul de viață și alte acțiuni care vor îmbunătăți pozitiv starea de sănătate
	consiliază în mod corespunzător pacienții cu privire la beneficiile și riscurile activităților de screening și de promovare a sănătății
	realizează acțiuni de educație pentru sănătate în conformitate cu ghidurile și protocoalele de practică medicală bazate pe dovezi
	discută cu pacienții despre factori care le-ar putea influența sănătatea
	menține sănătatea proprie și este conștient de propria responsabilitate ca medic pentru promovarea unei abordări sănătoase a vieții
	participă și sprijină indivizii sau comunitatea în activitățile de promovare a sănătății, programele de screening și oferă informații despre riscurile și beneficiile lor
	realizează activitățile de profilaxie la nivel individual conform prevederilor protocoalelor clinice
	promovează și aplică măsuri de promovare a sănătății proprii și managementul stresului la locul de muncă
efectuează sistematic examenul medical pentru menținerea sănătății proprii	
CP4. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență	
Evaluează starea de sănătate a pacienților prin anamneză riguroasă și examen clinic	cunoaște importanța informației obținute de la pacient în timpul colectării anamnezei pentru stabilirea corectă a diagnosticului, cunoaște că uneori este necesar de colectat informația de la alte persoane apropiate pacientului
	cunoaște că pacientul poate să nu prezinte istoricul bolii în mod structurat și poate să omită unele informații necesare pentru stabilirea promptă a diagnosticului corect.
	identifică și înlătură barierele posibile în comunicarea cu pacientul
	gestionează corect timpul oferit pentru colectarea anamnezei și examenul clinic
	înțelege metodologia și particularitățile examinării pacienților în dependență de vârstă, tipul afecțiunii, severitatea bolii
	realizează examenul clinic al pașienților de diferită vârstă cu divers statul fiziologic sau patologic
	utilizează instrumente, chestionare, proceduri standardizate în procesul de colectare a anamnezei și în timpul examenului clinic
	recunoaște și interpretează corect elementele limbajului nonverbal în procesul de colectare a anamnezei și în timpul examenului clinic
identifică momentele cele mai importante și mai relevante din anamneză, necesare pentru stabilirea promptă și corectă a diagnosticului	

Competența	
Indicatori	Descriptori
	<p>posedă abilitatea de a prezenta în mod succint și relevant colegilor informația obținută de la pacient în timpul interogatoriului și examenului clinic</p> <p>în cazuri de urgență, posedă abilitatea de a obține de la pacient în timp scurt informația esențială necesară pentru identificarea afecțiunii</p> <p>posedă abilitatea de a colecta anamneza și a efectua examenul clinic în circumstanțe dificile, cum ar fi pacient sau rude agresive, dificultățile de comunicare cu pacientul, patologii asociate</p> <p>cunoaște particularitățile debutului și evoluției afecțiunilor</p> <p>cunoaște și recunoaște semnele și simptomele afecțiunilor, sindroamele principale ale bolilor</p> <p>cunoaște și posedă abilitatea de colectare și estimare corectă a acuzelor și datelor de anamneză cu explicația mecanismelor lor</p> <p>posedă abilitatea de examinare corectă a pacienților pe organe și sisteme</p> <p>posedă abilitatea de utilizare a diferitor probe funcționale în timpul examinării pacientului</p>
Stabilește diagnosticul celor mai frecvente afecțiuni	<p>efectuează diferite manopere practice în timpul examenului clinic, necesare pentru stabilirea diagnosticului</p> <p>colectează și sintetizează informații esențiale și precise pentru a defini problemele clinice ale fiecărui pacient</p> <p>dezvoltă un diagnostic prezumtiv și un diagnostic diferențial pe baza dovezilor clinice</p> <p> răspunde prompt și cu sinceritate la întrebările pacientului, dar știe când să se adreseze pentru ajutor unui membru mai experimentat al echipei</p> <p>verifică întotdeauna dacă pacienții sunt confortabili și dispuși să fie examinați, solicită acordul informat pentru orice procedură</p> <p>este capabil să explice diagnosticul și procedurile clinice în moduri care permit pacienților să înțeleagă și să ia decizii cu privire la propria asistență medicală</p> <p>nu își asumă acordul decât pentru procedura pe care este competent să o facă</p> <p>elaborează un plan de investigare adecvat și îl documentează exact și succint</p> <p>colectează probele biologice și patologice necesare pentru stabilirea diagnosticului</p> <p>efectuează unele examene instrumentale și interpretează corect rezultatele obținute (ECG, glucometria, colesterolemia etc.)</p> <p>utilizează și interpretează corespunzător datele obținute a probelor de laborator, rezultatele testelor funcționale, investigațiilor imagistice și endoscopice</p> <p>selectează și ajustează metodele de diagnostic în contextul individual și în diverse condiții de prestare a îngrijirilor medicale</p> <p>aplică raționamentul clinic, având la bază principiile de diagnostic sindromal și diagnostic diferențial a diverselor forme nozologice</p> <p>integrează cunoștințele de la disciplinele fundamentale cu cele clinice în procesul stabilirii diagnosticului</p> <p>implementează medicina bazată pe dovezi și rezultatele cercetărilor științifice în procesul de diagnostic</p> <p>asigură utilizarea corectă și sigură a echipamentelor clinice, garantând că echipamentele defecte sunt raportate corespunzător</p>
Prescrie, revizuieste și monitorizează intervențiile terapeutice adecvate relevante pentru practica clinică,	<p>utilizează și respectă ghidurile, protocoalele, bazele de date și alte lucrări de referință în selectarea strategiei terapeutice</p> <p>elaborează și realizează un plan de management holistic centrat pe pacient</p> <p>realizează conduita pacienților cu responsabilitate și autonomie progresivă</p> <p>înțelege importanța respectării de către pacient a regimului terapeutic recomandat</p>

Competența	
Indicatori	Descriptori
inclusiv indicații terapeutice și profilactice	cunoaște indicațiile, contraindicațiile, reacțiile adverse, interacțiunile și incompatibilitățile medicamentoase ale medicamentelor esențiale
	cunoaște structura rețetei și principiile de prescriere a preparatelor medicamentoase în diferite forme farmaceutice și utilizează lucrări de referință pentru a asigura prescrierea exactă și precisă
	cunoaște și identifică efectele adverse ale medicamentelor prescrise frecvent
	administrează medicamentele pe diferite căi (parenterală, intradermică, inhalatorie, orală, cutanată, nazală, rectală)
	posedă abilități de selectare și prescriere a preparatelor medicamentoase în diferite maladii și stări patologice
	se asigură că înregistrarea exactă a medicamentelor prescrise este transmisă imediat altor persoane relevante implicate în îngrijirea pacienților
	cunoaște indicațiile pentru medicamente frecvent utilizate și/ sau care necesită monitorizare pentru a evita efectele adverse
	modifică prescripțiile pacienților pentru a se asigura că sunt utilizate cele mai potrivite medicamente pentru afecțiunea specifică
	posedă abilități de ajustare a metodelor de tratament în contextul individual și în diverse condiții de prestare a serviciilor medicale
	oferă explicații complete despre necesitatea medicamentelor prescrise pentru sporirea gradului de aderență
	ia în considerație opinia pacientului atunci când elaborează un plan de tratament
	include metodele de profilaxie primară, secundară și terțiară în strategia terapeutică
	integrează principiul cauză-efect (doză-efect), beneficiu-prejudiciu în activitatea practică
	identifică și recomandă cele mai oportune mijloace de tratament non-farmacologic
	utilizează diverse resurse electronice și servicii IT în procesul de selectare a tratamentului
	încurajează pacientul și utilizează diverse tehnici pentru a crește compliancea pacientului la tratament
	cunoaște și evită fenomenul de polipragmazie
	ia decizii optime în acordarea ajutorului de urgență în situațiile de supradozare sau de reacții neadecvate la medicamente
	cunoaște procedurile de raportare a reacțiilor adverse ale medicamentelor
	aplică procedee și tehnici în realizarea strategiei terapeutice (anesteziei locale, hemostază provizorie și definitivă, suturare a plăgilor, aplicarea pansamentelor)
	cunoaște și respectă regulile de bază ale transfuziei de sânge, precum și indicațiile transfuziei componentelor sanguine și a substituenților sanguini;
	este conștient de indicațiile precise, dozele, efectele adverse și modurile de administrare a medicamentelor utilizate frecvent
	se asigură că resursele sunt utilizate în cel mai eficient mod pentru beneficiile pacientului
recunoaște cazurile în care pacientul nu răspunde la tratament, evaluează situația și îi încurajează pe ceilalți să facă acest lucru	
discută riscurile tratamentelor cu pacienții și este capabil să ajute pacienții să ia decizii cu privire la tratamentul lor	
Reacționează promptă în mod independent în diverse situațiile, care să permită salvarea vieții și îmbunătățirea calității vieții	acordă primul ajutor persoanelor de diferită vârstă în caz de situație de urgență
	efectuează măsurile de resuscitare și suport vital bazal

Competența	
Indicatori	Descriptori
CP5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor	
Interacționează eficient cu alți profesioniști implicați în diagnosticul și tratamentul maladiilor, dezvoltă relații de colaborare pozitivă cu membrii echipei implicați în îngrijirea pacienților precum și capacitatea de a se adapta la schimbare.	comunică, interacționează și lucrează eficient în colectiv și împreună cu personalul inter-profesional, indivizii, familiile și grupurile de persoane
	deleagă activități altor membri a echipei de sănătate, în funcție de abilități, nivel de pregătire, competențe și prevederile legislative și normative în vigoare
	interacționează eficient cu alți profesioniști implicați în îngrijirea pacienților demonstrând respect pentru colegi și alți profesioniști din domeniul sănătății
	dezvoltă relații de colaborare pozitivă cu membrii echipei implicați în îngrijirea pacienților, precum și capacitatea de a se adapta la schimbare
	demonstrează conștientizarea propriei contribuții la siguranța pacientului în cadrul unei echipe și este capabil să contureze rolurile celorlalți membri ai echipei
	demonstrează capacitatea de a discuta problemele în cadrul unei echipe cu colegii mai experimentați
	utilizează tehnologiile informaționale și computerizate, sisteme informaționale la diverse nivele de asistență medicală
	înțelege importanța finalizării sarcinilor și verifică progresul cu membrii superiori ai echipei multidisciplinare
	înțelege necesitatea unei dinamici optime a echipei și promovează rezolvarea conflictelor
	recunoaște limitele competenței profesionale proprii și este capabil să identifice și să comunice un volum prea mare de muncă
	organizează eficient munca zilnică proprie și supraveghează munca membrilor echipei din subordine (ex. stagiar medical, o asistentă medicală etc.)
	se asigură că tot personalul este conștient de riscuri și conlucrează pentru a minimiza riscul, realizează acțiuni pentru a promova întotdeauna siguranța pacientului
	utilizează abilități de management comportamental cu colegii pentru a preveni și a rezolva conflictul și a spori colaborarea
oferă suport adecvat și oportun pentru beneficiari în orientarea în sistemul de sănătate, inclusiv servicii, accesul la îngrijiri și resursele disponibile.	
CP 6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei	
Efectuează cercetări științifice în domeniul sănătății	urmează conduita etică în cercetare și consimțământul informat
	demonstrează interes și încurajează participarea în cercetare
	proiectează și realizează un proiect de cercetare (ex. teza de licență)
	demonstrează capacitatea de a scrie o lucrare științifică
	promovează activitatea de cercetare
	aplică conceptele de bază ale biostatisticii și metodologiei cercetării în sănătate
	analizează starea de sănătate a populației și a factorilor care o determină, cât și rezultatele proprii de activitate și a instituțiilor medicale, în scopul aplicării acestora în activitatea practică ulterioară
	demonstrează abilități bune de prezentare orală și interpretare a rezultatelor cercetării
	demonstrează abilități de evaluare critică a publicațiilor științifice
	elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerenței în expunere și corectitudinii științifice; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice
implementează descoperirile științifice în practica cotidiană	

Competența	
Indicatori	Descriptori
CP7. Promovarea și asigurarea prestigiului profesiei de medic și ridicarea nivelului profesional	
Promovează și menține imaginea pozitivă a medicului în societate	realizează întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate
	participă activ în cadrul asociațiilor profesionale în scopul corectitudinii îndeplinirii obligațiilor profesionale, promovării imaginii medicului și a sistemului medical în societate
	contribuie la ajustarea cadrului legislativ în domeniul asistenței medicale la standarde europene; asigurarea calității actului medical, implementarea regulilor de bune practici, promovarea imaginii profesiei de medic la manifestări științifico-practice și în mass media
Asigură întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate	autoevaluează necesitatea de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la progresul tehnico-științific
	realizează autoinstruirea permanentă pe parcursul perioadei de activitate
	realizează menținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate
	participă în programele de instruire continuă
	menține un portofoliu profesional care să ofere dovezi ale competențelor individuale și învățării pe tot parcursul vieții
	asigură menținerea sănătății emoționale, fizice și mintale și dezvoltarea personală și profesională continuă
CP8. Realizarea activității pedagogice și metodicodidactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnice în domeniul sănătății	
Planifică, organizează și execută activități pedagogice și metodicodidactice	realizează activități de predare în grupuri mici stagiilor medicali, asistenților medicali
	este capabil să supravegheze un stagiar medical, o asistentă medicală, un coleg sau un membru al echipei pentru realizarea unei proceduri sau a unui episod de îngrijire
	realizează evaluări la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv
	cunoaște și aplică metode de instruire în dependență de specificul audienței
	stabilește scopul și obiectivele instruirii și/ sau evaluării
	determină formele optimale de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței
	elaborează programele de studii, planurile de lucru, materialele metodice pentru procesul de instruire a elevilor/studentilor/cursanților
	selectarea și realizarea formelor optimale de evaluare a calității instruirii
	participă la selectarea, amplasarea și utilizarea rațională a cadrelor, educația și organizarea perfecționării lor
	efectuează măsuri de educație pentru sănătate în comunitate